



LES NEWS

JANVIER 2023

Pas eu le temps de lire les précédentes infos ?

Retrouvez toutes nos newsletters en accès libre sur le site internet du collège (<https://leparmelan-groisy.ent.auvergne-rhonealpes.fr/espace-parents/aape/>).



DES T-SHIRTS POUR LES SENTINELLES RÉFÉRENTS

L'équipe des SENTINELLES RÉFÉRENTS porte désormais un joli t-shirt afin de mieux être repérée au sein du collège ou lors d'actions menées. Cette opération a été possible grâce au FSE, qui a financé l'équipement en majeure partie, et grâce à l'AAPE qui a complété ce financement afin de le rendre possible en production locale.

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT À PRÉSERVER SON DOS

Les professionnels de la santé sont unanimes : le poids du cartable **ne doit pas dépasser 10% du poids de l'élève**. Dans les faits, on est hélas loin de cette charge idéale malgré les efforts faits par la plupart des enseignants pour mutualiser ou diminuer les livres nécessaires en classe. Voici quelques conseils pour aider votre enfant :

BIEN CHOISIR LE MODÈLE : LE SAC À DOS

Pour préserver le dos de votre enfant, son sac doit être choisi avec soin :

→ **Léger** lorsqu'il est vide : évitez le sac à roulette qui tord le dos et est déjà lourd avant remplissage

→ **Robuste** pour durer et doté de renforts au niveau du dos et des épaules pour améliorer le confort

→ **Équilibré** : pas de sac en bandoulière qui présente une très mauvaise répartition du poids, et d'autant plus néfaste pour le dos que les enfants ont tendance à le porter toujours du même côté

Les sacs à dos conviennent davantage aux goûts et aux habitudes des adolescents mais doivent être portés correctement sur les deux épaules et réglés comme il faut au niveau des bretelles et du positionnement dans le dos.



BIEN FAIRE SON SAC

Avant toute chose, il faut apprendre à votre enfant à bien préparer ses affaires :

→ Prendre uniquement **les cours et livres nécessaires** (liste fournie par classe en début d'année) : beaucoup d'élèves prennent plus que nécessaire par peur d'oublier quelque chose ou que le camarade dont c'est le tour oublie son livre.

→ Ne pas s'encombrer de **matériel superflu** : de nombreux collégiens accumulent les objets superflus qui alourdissent le sac (gourde, trousse de coloriage, jeux, etc)

Il faut donc apprendre à vider son sac tous les soirs pour préparer celui du lendemain avec uniquement les manuels, cahiers et fournitures réellement utiles. Cette formation au bon cartable implique aussi de savoir bien répartir le poids dans son sac.





" LA DYSLEXIE EST UNE FORCE ! "

Source : [epsiloon.com](https://www.epsilon.com) / voir article joint.

L'article, dont est issu ce résumé, nous a été **transmis par M. Tellier**. Un grand merci à lui pour ce partage !
N'hésitez pas à lire l'article complet joint à cette news pour plus d'informations.

QU'EST CE QUE C'EST ?

La dyslexie est un **trouble d'apprentissage d'origine neurologique**, engendrant un apprentissage plus compliqué de la lecture et de l'écriture, **lié à une reconnaissance plus lente et imprécise des mots**.

La dyslexie touche près de **20 % de la population** actuelle et plusieurs études suggèrent qu'elle est héréditaire. Elle est repérable assez tôt par l'entourage familial et scolaire.

LES DYSLEXIQUES SONT DES EXPLORATEURS !

D'après Helen Taylor, une chercheuse britannique, les **dyslexiques sont très performants** pour raisonner sur des systèmes complexes et identifier les connexions entre différents domaines de connaissance. Ils bénéficient d'une vision d'ensemble accrue et sont très créatifs.

Les dyslexiques peinent à acquérir des automatismes comme la lecture et l'écriture mais cette difficulté les pousse à **observer** d'autant plus leur environnement

et à **trouver de nouvelles stratégies** qui favorisent l'**exploration de l'inconnu** plutôt que l'utilisation du connu et la résolution de problèmes complexes.

UN DIAGNOSTIC DÈS QUE POSSIBLE

Comme tous les «dys» (dyspraxie, dysgraphie, dyscalculie, etc), c'est un trouble (ou un atout !) et non une maladie : on ne peut donc pas en guérir mais **on peut apprendre à composer avec et aider l'enfant à trouver sa propre voie d'apprentissage**.

Au même titre que d'autres spécificités neurologiques, comme les hauts potentiels par exemple, il est important de détecter le plus tôt possible les «dys» pour permettre **un accompagnement structuré et adapté** qui aidera l'élève à avoir un quotidien et une scolarité plus sereins. Il faut se rapprocher de son médecin traitant qui dirigera l'enfant vers un spécialiste (orthophoniste, psychomotricien, neuropsychologue, etc) qui posera un bilan. Ce dernier permettra à votre enfant de **bénéficier d'un suivi adapté et des aménagements nécessaires à sa bonne scolarité**.



UN CADEAU POUR LES 6°

Cette année, à la place du traditionnel agenda, le département de Haute-Savoie a offert **une jolie gourde** aux élèves de sixième.



LA COLLECTE DE JOUETS, SUITE ...

Suite à notre article de décembre, nous vous informons que la **collecte de jouets** au profit **des enfants démunis**, orchestrée par la **5°6** et sous la supervision de **Julien** (AED) se poursuivra toute l'année.

N'HÉSITEZ PAS À VOUS RAPPROCHER D'EUX POUR VOS DONNÉS !

L'AAPE vous présente ses

Meilleurs Vœux pour 2023 !

 **NOUS CONTACTER :**
aape.groisy74@gmail.com



SUIVEZ NOTRE FIL D'ACTUALITÉS !
[AAPECollegeParmelanGroisy](https://www.facebook.com/AAPECollegeParmelanGroisy)