



LES NEWS

NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

L'AAPE vous transmet ici les infos et la vie du collège. N'hésitez pas à nous dire si les sujets vous plaisent ou à nous faire des suggestions.

Pas eu le temps de lire les précédents articles ?

Retrouvez toutes nos newsletters en accès libre sur le site internet du collège :

<https://leparmelan-groisy.ent.auvergnerhonealpes.fr/espace-parents/aape/>.



EN BREF ...

VOYAGE SCOLAIRE : cette année, les élèves en LCE Anglais iront en Angleterre. La vente de sweats organisée par les professeurs d'anglais, ainsi que la vente d'agrumes du FSE, pour aider au financement ont bien fonctionné. Merci à vous !

BRAVO LES ARTISANS : les élèves de 4^e ont la possibilité sur la base du volontariat de faire un stage de 2 à 5 jours pendant les vacances de février chez un artisan. Les élèves intéressés ont fait les demandes et c'est parti ! RDV au printemps pour leur présentation à la CMA !

L'AS HANDBALL FÉMININE est qualifiée pour représenter la Haute-Savoie pour les prochains matchs nationaux. Félicitations à elles !

Cette année aura lieu le **BAL des 3èmes** début juillet ! Nous vous en dirons bientôt plus quand à l'organisation. Le but est de prévoir un événement festif, sûr et pérenne qui pourra avoir lieu chaque année.

TRANSPORTS SCOLAIRES : petit rappel à nos enfants ! Il est important de bien respecter les règles de sécurité à la sortie du collège et le respect et la politesse vis-à-vis des chauffeurs de cars.

COMMENT SE MOBILISENT NOS ENFANTS AU COLLÈGE ?

Vous connaissez les délégués de classe, élus en début d'année et représentants des élèves dans chaque classe. Mais savez-vous qu'il existe deux autres types de délégués au collège ?



LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Monsieur Bourdet anime cette section qui existe officiellement **depuis 2020** à Groisy. En même temps que l'élection des délégués de classe, chaque classe élit un éco-délégué, soit **29 éco-délégués élus pour le collège**. Ces élèves

vont mettre en avant leur volonté et leur engagement face au **développement durable** et à la **transition écologique** et proposer des sujets d'action à mettre en œuvre au collège. Ce sont les élèves qui amènent les idées. Ils débattent ensuite de la viabilité et de l'enjeu pour le bien commun puis Monsieur Bourdet les accompagne pour les mener à bien et se mettre en lien avec les équipes concernées.

Les éco-délégués ont notamment permis de limiter le **gaspillage alimentaire** en présentant dans un premier temps à leurs camarades un constat de la situation avec la pesée des déchets, puis en proposant des solutions aux élèves comme aux encadrants pour mieux gérer les portions de nourriture, le remplissage des pichets d'eau et l'usage des serviettes jetables. Les bons exemples ont permis de changer les mauvaises habitudes et d'instaurer depuis de bonnes pratiques de consommation. Ils ont également travaillé sur un projet d'**économie d'électricité** en instaurant et en réglant les temps d'éclairage, sur des **hôtels à insectes** en lien avec la classe ULIS et sur la récolte des papiers et leur **recyclage**.

Deux élèves sont notamment moteurs de ces projets, Solal et Corentin, élus depuis la 5^e et actuellement en 3^e. Ils ont reçu l'an dernier le **prix de la citoyenneté** pour leurs actions et leur engagements et sont en train de former la relève. Les élèves les plus motivés se rendent aussi dans les classes du collège pour sensibiliser et infor-

mer leurs camarades, mais aussi dans les écoles primaires pour éveiller les volontés dès le plus jeune âge et pérenniser les actions.

Le collège est en train de monter un **dossier de labellisation** qui demande un engagement de chacun, élèves, équipes pédagogiques et administratives et qui permettra ensuite de lier des actions avec les communes alentours. Au-delà d'une nécessité à s'éveiller sur notre conscience écologique, cela permet aux élèves de **mieux aborder et comprendre les rouages économiques et politiques que cela implique, d'ouvrir le cadre scolaire et de rendre plus concret les apprentissages**.



LE COMITÉ DE VIE COLLÉGIENNE (CVC)

Le CVC existe **depuis 2017** et est animé par Madame Pitau qui chaque année fait un appel à candidatures pour avoir normalement 6 titulaires et 6 suppléants. Depuis 2 ans il y a entre **13 et 14 élèves volontaires** donc tous sont pris. Au-delà de 14 volontaires, des élections sont mises en place.

Le CVC regroupe le plus souvent une majorité de 6^e et de 5^e qui ont envie de **s'investir pour les autres, pour la communauté**. C'est également un tremplin pour les comités de vie lycéenne qui sont très actifs. Les actions du CVC concernent l'**animation de moments festifs** (Noël, fête de la musique) dans la cour et sur le temps de midi ainsi que la mise en place d'**actions solidaires** (pièces jaunes, récoltes de jouets, pour les banques alimentaires ou les associations d'aides aux animaux). Ce Noël par exemple a eu lieu une collecte de produits destinés aux animaux du refuge de Penet et la vente de bonnets de Noël a permis de faire un don de 180€ à la SPA.

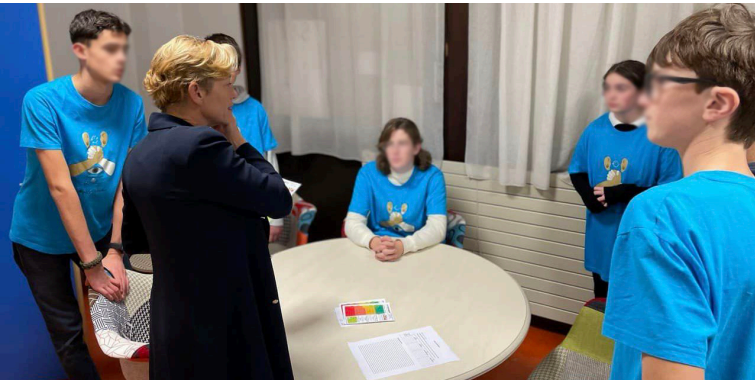
→ Ces engagements sont valorisés sur le bulletin scolaire des élèves. Bravo aux élèves pour leur motivation et leur engagement et merci aux accompagnants de les aider dans ces belles actions !

UNE DÉPUTÉE EN VISITE POUR LA JOURNÉE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Présents : Mme Riotton, Mme Arnoux, M. Trupin, Mme Pitau, Mme Henry, Mme Alais, M. Janin, Mme Portier, Mme Lamaison, Mme Ouvry, Mme Téphany, 7 élèves Sentinelles de la 5e à la 3e.

Véronique Riotton, députée de la 1ère circonscription de Haute-Savoie, est venue pendant une bonne heure au collège de Groisy pour la journée nationale contre le harcèlement scolaire, sur invitation du collège et à l'initiative de Sébastien Janin, parent référent de **Sentinelles & Référents**.

Nous avons d'abord visité les **deux fresques du collège**, dont celle sur le harcèlement, peinte par les élèves et l'artiste Mme Briglia. Puis nous sommes allés dans une salle afin de partager des témoignages de chacun. Mme Riotton s'est présentée et a expliqué le sens de sa visite en cette **journée nationale contre le harcèlement**. Durant son premier mandat en 2017, elle a d'abord fait partie de la commission écologie et continue d'en suivre les projets. Depuis son second mandat en 2022, elle fait partie de la commission jeunesse, sport, éducation et affaires culturelles. Elle travaille aujourd'hui aussi avec le collectif RESIS (Centre de Ressources et d'Études Systémiques contre les Intimidations Scolaires).



Un **questionnaire sur le harcèlement** a été rempli au sein du collège avant les vacances de la Toussaint concernant le ressenti de chacun au collège. La députée note qu'il semble y manquer la notion des apports positifs au collège. Vous avez dû avoir un retour à propos de ces questionnaires lors des conseils de classe. Globalement au collège, c'est plus de la **colère** qui ressort des questionnaires que du mal-être. Les réponses prédéfinies (jamais/parfois/souvent/très souvent) ne permettent malheureusement pas de déterminer quelle est la source cette colère. **Très peu de cas de harcèlement sont à noter** même s'ils ne sont pas inexistantes. Toute l'équipe pédagogique est mobilisée pour identifier et accompagner les cas potentiels.

Mme Riotton évoque l'étude Ifop sur « le harcèlement entre pairs en milieu scolaire de 2023 » qui révèle que 15% des collégiens ont déjà subi du harcèlement dont 1/5 du cyber-harcèlement.

Notre Députée dit avoir été touchée par des témoignages de harcèlement scolaire lors de ses précédentes réunions et souhaitait approfondir sa démarche.



Sébastien Janin et Anne-Sophie Pitau ont présenté **Sentinelles & Référents**, son fonctionnement, la répartition de ses membres, la mixité et la parité pour 17 élèves et 14 référents dont des parents. Les référents expliquent essayer au maximum de mettre en place des pare-feux afin d'**éviter l'aggravation des situations tout en faisant en sorte que les élèves règlent leurs soucis entre eux**. Cependant, quand cela est nécessaire il y a des sanctions. Le réseau articule son travail sur la position de la « victime », le repérage et l'observation.

Puis Mme Riotton a pris le temps d'écouter les **témoignages des élèves**. En ce jour de lutte contre le harcèlement scolaire, le réseau a tenu une permanence découverte au sein du collège. Les élèves mettent en avant la problématique de l'élève qui vient dénoncer un acte de ne pas être vu comme une « balance » et les craintes d'en subir les répercussions. **Sentinelles & Référents** observent ensemble que la parole se libère peu à peu. Les référents font part des difficultés rencontrées notamment celles liées au financement des formations (l'AAPE a dû intervenir pour indemniser notamment un parent en formation), l'accessibilité aux parents d'élèves ...

M. Trupin intervient afin de dénoncer l'ineptie de la **difficulté pour le collège à être labellisé** comme les collèges ayant le système Phare (autre système de lutte contre le harcèlement) car **Sentinelles & Référents** est arrivé avant ce système et permet pourtant d'aller au-delà des exigences du système Phare.

Enfin Mme Riotton fait le point sur ce qu'elle doit faire **remonter à l'Assemblée** soit la problématique de la labellisation Phare et la différence avec **Sentinelles & Référents**, le financement, l'accès au réseau, l'introduction des parents ... M. Trupin et M. Janin préparent un document support à transmettre à la Députée pour appuyer ses demandes.

Nous remercions vivement Mme Riotton pour sa venue, ainsi que la formidable équipe **Sentinelles & Référents** pour leur disponibilité et leur travail quotidien ! Elle a été très accessible dans sa prise de parole et dans son écoute, notamment des élèves dont elle a pris vraiment le temps d'avoir leur point de vue et leur ressenti.

L'AAPE vous souhaite une

Bonne Année 2024 !